

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс»

Я Абрамс

16.07.2017 г.

28.07.2017 г.

10.2017 г.



**Положение  
об итоговой аттестации обучающихся по программам  
профессионального обучения и дополнительного профессионального  
образования**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс» (далее – учебный центр).

1.2. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (далее – ППО, ДПП).

1.3. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс» самостоятельно.

1.4. Обучающиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца: свидетельство о профессии «Водитель», удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями, назначенными приказом директора учебного центра.

1.6. Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся при приеме на обучение.

**2. Требования к итоговой аттестации слушателей**

2.1. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2.2. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов освоения ДПП заявленным целям и запланированным результатом обучения.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся по ДПП может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и видов ДПП.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся может проходить в следующих формах:

2.5.1. По программам повышения квалификации

– в форме экзамена и/или зачета (устного, письменного в виде тестирования, выполнение квалификационной работы);

2.5.2. По программам профессиональной переподготовки – в форме итогового экзамена (с использованием билетов) и/или защиты итоговой аттестационной работы/проекта в соответствии с программой профессиональной переподготовки.

2.5.3. По программам профессионального обучения – в форме письменного зачета.

2.6. Методические материалы по подготовке и прохождению итоговой аттестации, перечень вопросов для проверки знаний, примерный перечень тем аттестационных работ разрабатываются преподавателями и утверждаются ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс».

2.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительным причинам (по медицинским показаниям, подтвержденным соответствующими документами), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если обучающийся был направлен на обучение организацией, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

2.8. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию без уважительных причин, выдается справка установленного образца.

Если обучающийся по программам ПО не явился для сдачи экзамена в ГИБДД, ему назначается повторный теоретический экзамен.

### **3. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы**

3.1. Аттестационная комиссия создаётся для проведения итоговой аттестации по каждому направлению профессиональных программ. Итоговая аттестационная комиссия создаётся в целях комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к содержанию ДПП, результатов промежуточных испытаний.

3.2. Аттестационная комиссия может создаваться по решению руководства ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс».

3.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель. Председателем может быть лицо, не работающее в образовательной организации, из числа

ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций.

Председатель комиссии контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающемуся.

3.4. Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс» и преподавателей сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть меньше чем 3 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря.

Персональный состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом директора.

3.5. Дата и время проведения заседания итоговой аттестационной комиссии по ДПП профессиональной подготовки и переподготовки устанавливается директором ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс» и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии за 14 (четырнадцать) календарных дней до начала итогового испытания.

3.6. При устной форме итоговых испытаний решение аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании после оформления и подписания протокола, и сообщается обучающемуся.

3.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в соответствующих документах, определяемых настоящим Положением, и хранятся в архиве ЧУ ДПО УЦ «Автошкола Автокласс» согласно номенклатуре дел.

3.8. Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся:  
по ДПП повышения квалификации оформляется ведомостью по видам итоговой аттестации;

по ДПП профессиональной переподготовки оформляется следующими документами:

- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итоговой аттестационной работы;

- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итогового экзамена;

по ППО

- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итогового экзамена.

#### **4. Критерии оценивания обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения ДПП, ППО в том числе:

По программам повышения квалификации – совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной

деятельности, и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

По программам профессиональной переподготовки – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

По программам профессионального обучения – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

4.2. Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено/незачтено») или четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

4.3. Результаты освоения программ профессиональной переподготовки оцениваются по четырём бальной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

4.4 Результаты освоения программ профессионального обучения оцениваются по двух уровневой шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Отметка «сдал» ставится, если:

- обучающимся не допущена ни одна ошибка во всех билетах;

Отметка «не сдал», если:

- обучающийся допустил хотя бы одну ошибку во всех билетах.

4.5. При оценивании материалов итоговой аттестационной работы/проекта учитываются следующие критерии:

- актуальность и полнота обоснования необходимости проекта;

- аргументация позиции автора проекта с опорой на факты социальноэкономической действительности или собственный опыт;

- раскрытие всех элементов проекта в соответствии со структурой;

- практическая значимость.